附件

住院医师规范化培训晨间报告评分表

（督导专家/同行评议使用）

培训基地: 专业基地/科室：

主持人： 主任医师 □副主任医师 □主治医师 □住院总医师

指导医师： 主任医师 □副主任医师 □主治医师

病例报告住院医师： □住培第一年 □住培第二年 □住培第三年

晨间报告主题：

教学时长： 分钟 参加人数：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 内容要求 | 满分 | 得分 | 扣分原因 |
| 准备阶段 （10 分） | 1.教学场所的环境和设施符合要求，教 学活动组织安排有序 | 5 |  |  |
| 2.指导医师参与病例准备，并对病例资 料熟悉 | 5 |  |  |
| 晨报过程 （60 分） | 1.列出患者的基本信息及主诉 | 5 |  |  |
| 2.诊断假设采用系统回顾的方式进行列 举，并列举充分 | 5 |  |  |
| 3.引导住院医师进行病史的补充询问， 缩小鉴别诊断范围 | 5 |  |  |
| 4.引导住院医师进行查体信息的有序询 问（必须包含生命体征），进一步缩小 鉴别诊断范围 | 5 |  |  |
| 5.引导住院医师提出有针对性的检验和 影像等辅助检查需求、分析获得的检 查结果、提出见解 | 5 |  |  |
| 6.引导住院医师进行病例特点小结，梳 理可能存在的疾病和健康问题。过程 中注意重点和轻重缓急 | 5 |  |  |
| 7.引导住院医师对病情进行评估，制订 治疗计划 | 5 |  |  |
| 8.报告医师汇报完整病例诊治经过，简 | 5 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 要复习文献资料 |  |  |  |
| 9.指导医师对病例及讨论过程进行点评 与总结，并回答住院医师提问 | 5 |  |  |
| 10.主持人态度认真，仪表端正，行为得 体，着装大方，谈吐文雅 | 5 |  |  |
| 11.指导医师态度认真，仪表端正，行为 得体，着装大方，谈吐文雅（指导医 师担任主持人时，重复上一项赋分） | 5 |  |  |
| 12.主持人及指导医师能把控现场氛围 和教学节奏，能运用技巧调动住院医 师积极参与 | 5 |  |  |
| 总体印象 （25 分） | 1. 有助于拓展住院医师临床诊断与鉴 别诊断思维 | 5 |  |  |
| 2. 有助于加强住院医师有针对性的问 诊查体、全面分析病情和合理制订诊 治方案等临床实践能力 | 5 |  |  |
| 3.内容及形式充实，重点突出，时间安 排合理，培训对象能掌握或理解大部 分晨报内容 | 5 |  |  |
| 4.晨报步骤基本完整、过程流畅，达到 预期效果 | 10 |  |  |
| 隐私保护 （5 分） | 保护患者隐私信息 | 5 |  |  |
| 加分项 （10 分） | 教学活动配备交叉学科的两位或多位指 导医师 | 10 |  |  |
| 总分 | 110 |  |  |

相关意见或建议：

评价人： 评价日期： 年 月 日